

L'IFAPE

s'engage en faveur
de la lutte contre
l'illettrisme et pour
l'alphabétisation

L'acquisition des savoirs
fondamentaux est une véritable
clé de l'intégration ainsi qu'un enjeu
essentiel pour les entreprises

EN FRANCE, PLUS DE TROIS MILLIONS DE PERSONNES VIVENT en situation d'illettrisme, soit près d'une personne sur dix, âgée de 18 à 65 ans et ayant été scolarisée en France. A cet illettrisme s'ajoute l'analphabétisme des personnes n'ayant jamais été scolarisées ni en France, ni dans leur pays d'origine, incapables de déchiffrer des lettres, d'identifier des mots et donc d'accéder au sens de l'écriture.

Sans être nécessairement synonymes d'exclusion, illettrisme et analphabétisme peuvent isoler et freiner l'insertion sociale, l'accès à l'emploi et la mobilité professionnelle de ceux qui y sont confrontés. Pourtant ces phénomènes restent souvent insoup-

çonnés car les personnes concernées ont tendance à cacher leurs difficultés par crainte d'être déconsidérées. Ces maux maintiennent dans la dépendance et contribuent à l'isolement. Mais c'est aussi une situation dont on peut sortir grâce à la formation pour adultes. Il faut notamment agir sur le front de l'entreprise, où l'Agence nationale de lutte contre l'illettrisme (ANCLI) estime que 8 % des salariés ont aujourd'hui des difficultés à déchiffrer un texte, à écrire ou à établir des calculs simples. L'acquisition et le renforcement de ces savoirs fondamentaux y est plus que jamais une composante essentielle du développement des compétences, pour une meilleure intégration des salariés.

La formation est une clé obligatoire du succès et de la pérennité de l'entreprise

Des formations sur mesure

Fort de son expérience dans le domaine de la formation et d'un parcours dynamique avec un grand nombre d'entreprises, l'IFAPE a pour objectif de concevoir des programmes de formation adaptés aux besoins évolutifs des sociétés. Notre savoir-faire consiste à proposer des réponses individualisées afin d'apporter

des solutions concrètes et efficaces, permettant d'une part d'accompagner l'entreprise dans sa politique de développement et d'autre part de favoriser l'acquisition ou le développement de compétences par les salariés.

Nous intervenons dans les domaines des langues (anglais, espagnol, russe...), du Français langue étran-

gère (FLE), de l'alphabétisation et du management. Nos formations sont animées par des experts, véritables spécialistes de la pédagogie et du monde de l'entreprise, que nous recrutons pour la richesse de leur personnalité, leurs connaissances approfondies des sujets à traiter, le degré d'expertise requis quant au savoir et au savoir-faire.

Un institut de formation au service des entreprises

La performance des entreprises repose sur les compétences professionnelles de leurs salariés en adéquation avec l'évolution des métiers, les exigences « qualité » et les attentes des clients.

L'IFAPE s'engage sur la qualité de son processus de formation en :

- > Déterminant un interlocuteur unique
- > Faisant preuve de réactivité
- > Garantissant des formateurs de qualité engagés dans la durée
- > S'adaptant aux impératifs de l'entreprise (rythmes, horaires...)
- > Adaptant programmes et pédagogie aux besoins des apprenants
- > Procédant à un mode d'évaluation qualitative continue et finale sous forme de bilan, et quantitative afin de mesurer l'assiduité des apprenants.

Ils nous ont fait confiance

VEOLIA EAU (ILE-DE-FRANCE - VEOLIA ENVIRONNEMENT - SADEGITH - PRD BTP - TRANSDEV SEETE LUCIEN BARRIERE - MOBILIDADE SA - A.C.G.F - CENTRE NATIONAL DU LIVRE CONFEDERATION NATIONAL DES FOYERS - INSEP - IPSOS FRANCE - LE FOUQUETS LES HOTELS DE PARISMUII - OPEN TOUR - RITZ HEALTH CLUB - ORPHELINS D'AUTEUIL IMPERIAL PALACE - HOTEL COURTYARD MARRIOTT ROISSY - HOTEL ASTOR ST HONORE HOTEL CHAMPS ELYSEES PLAZZA - HOTEL COURTYARD MARRIOTT NEUILLY HOTEL HILTON ORLY - HOTEL LE CRILLON - HOTEL ROYAL MONCEAU HOTEL SOFITEL BALTIMORE - HOTEL SOFITEL LE PARC - HOTEL SOFITEL PONT DE SEVRES HOTEL WESTMINSTER - HOTEL MARIIGNAN CHAPS ELYSEES RELAIS&CHATEAUX - CAZEAUDEHORE LA FORESTIERE

LES FORMATIONS

Alphabétisation – Français langue étrangère (FLE)

QUATRE ÉTAPES CLÉS

1- Après l'expression de la demande, nous nous assurons de la parfaite adéquation Expert-Formateur/intervention en tenant compte de la culture spécifique de l'entreprise et du profil des participants.

2- Un diagnostic préalable permet de déterminer le niveau des participants, d'identifier les attentes de l'entreprise afin d'une part de constituer des groupes homogènes et d'autre part de finaliser les modules de formation (contenu, progression et méthodes pédagogiques) en fonction des objectifs à atteindre.

3- Le formateur intervient dans la phase concrète de mise en œuvre de l'action selon des modalités présentées à l'entreprise.

4- Une évaluation en cours et à l'issue de la formation permettra d'apprécier la pertinence et l'intégration des acquis.

OBJECTIFS

L'acquisition et le renforcement des savoirs fondamentaux est une composante essentielle du développement des compétences afin de permettre d'améliorer l'intégration des salariés. Il s'agit de mettre à niveau les savoirs de base mis en jeu dans l'activité professionnelle et l'environnement social : lire, écrire, écouter, parler, se situer dans l'espace, se situer dans le temps, calculer, raisonner.

PUBLICS CONCERNÉS

Personnes d'origine étrangère, francophones ou non francophones, scolarisées ou non au niveau primaire ou secondaire dans leur pays d'origine, ne maîtrisant pas les compétences de base en lecture, écriture et expression orale. Il faut distinguer :

Les personnes relevant de la lutte contre l'illettrisme (LCI) ayant été scolarisées en langue française et n'ayant pas acquis une maîtrise de la lecture, de l'écriture et des compétences de base pour être autonomes dans les situations de la vie courante. Il s'agit de réapprendre, de renouer avec la culture de l'écrit, avec les formations de base.

Les personnes relevant de l'alphabétisation, francophones ou non francophones, scolarisées ou pas dans leur pays d'origine au niveau primaire.

Les personnes relevant du Français langue étrangère (FLE), nouveaux arrivants dans un pays dont ils ne parlent pas la langue, scolarisés au niveau secondaire ou supérieur. Il s'agit alors d'un apprentissage.

MÉTHODE

Notre méthode pédagogique permet l'acquisition et le renforcement des savoirs fondamentaux grâce à des modules de formation élaborés en fonction des niveaux : modules de base d'apprentissage des rudiments du français et modules complémentaires de perfectionnement des acquis.

Les formateurs s'appuient sur des documents fournis par l'entreprise ainsi que sur des situations de travail (méthode dite fonctionnelle), afin de permettre au salarié d'exercer correctement son activité professionnelle. **Nos principes pédagogiques sont axés sur la participation, la responsabilisation et l'autonomisation.** Pour une pédagogie active, l'apprenant doit être valorisé et mis en confiance en l'amenant à croire en ses capacités, quels que soient son âge et son niveau.



IFAPE

5 bis, rue du Centre – 92200 Neuilly-sur-Seine

Tél : 01 48 87 12 55

Por : 06 22 29 67 94

www.ifape.com

Votre contact : Laurence Amzallag Nadjar – *lamzallag@ifape.com*